

Guatemala 3 de mayo de 2021

Señor  
Luis Adolfo Mijangos Recinos  
Director General  
Dirección General de las Artes  
Presente

Señor Mijangos Recinos

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades, conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número DGA-106-185-2021, Resolución Número VG-DGA-09-2021 por Servicio Técnicos correspondiente al tercer producto e informe.

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS:**

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
3. Realizó las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
4. Evaluó el aprendizaje de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
5. Elaboró los informes que solicitaron las autoridades superiores

#### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

##### **1. Sexto Grado Del Taller De Biología**

El estudiante:

- Realizó lectura dirigida Moléculas transportadoras de energía (ATP)
- Entregó la hoja de trabajo Proteínas
- Ejecutó el examen corto sobre Enzimas
- Realizó ejercicios en clase Vitaminas
- Entregó la guía de trabajo Ácidos Nucleicos
- Realizó un resumen Moléculas transportadoras de energía (ATP)

##### **2. Quinto Grado Del Taller De Física**

El estudiante:

- Realizó una lectura Mediciones técnicas y vectores II
- Escribió un resumen Mediciones técnicas y vectores II
- Ejecutó la hoja de trabajo Cantidades vectoriales y escalares
- Presentó los ejercicios Suma o adición de vectores
- Aplicó el examen corto Suma o adición de vectores

- Realizó una guía de estudio sobre Fuerza y vectores

### 3. Cuarto Grado Del Taller De Matemática

El estudiante:

- Realizó lectura dirigida El sistema de los números reales
- Presentó hoja de trabajo Exponentes
- Escribió resumen El sistema de los números reales
- Presentó una hoja de ejercicios Polinomios y productos notables
- Presentó un examen corto Factorización de polinomios
- Realizó una guía de estudios Expresiones racionales

### 4. Quinto Grado Del Taller De Química

El estudiante:


- Realizó la lectura dirigida Mediciones fundamentales, Unidades métricas y SI
- Escribió un resumen Densidad y densidad relativa
- Presentó las hojas de trabajo Factores de conversión
- Entregó los ejercicios sobre Cifras significativas
- Realizó las guías de estudios Notación científica
- Ejecutó el examen corto sobre Temperatura y energía calorífica

F.



---

Laura Isabel Molina Herrera




Licda. Gretchen Fabiola Bamecnd Martínez  
Director Técnico II  
Dirección de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

**PLANIFICACIÓN DEL MES DE ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Abril 2020</b>	Comprende y conoce la formación, función y propiedades de las macromoléculas biológicas energéticas más comunes	<p>Conoce la fusión de las proteínas</p> <p>Reconoce la estructura de las proteínas</p> <p>Conoce y explica el mecanismo enzima sustrato</p> <p>Conoce la función de una enzima</p> <p>Comprende cómo es que las enzimas trabajan en el cuerpo</p> <p>Reconoce como ciertas situaciones pueden afectar la</p>	<p>Unidad III Bases moleculares de la Vida II</p> <p>Proteínas</p> <p>Enzimas</p> <p>Vitaminas</p>	<p>Realizará lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida II, transportadoras de energía (ATP)</p> <p>Entregará la hoja de trabajo Proteínas</p> <p>Ejecutará el examen corto sobre Enzimas</p>	<p>Lectura dirigida, 4pts</p> <p>Hoja de trabajo 3pts</p> <p>Examen corto 4pts</p> <p>Ejercicios en clase 3pts</p> <p>Guía de trabajo 3pts</p> <p>Resumen 3pts</p>	<p>Humanos: Estudiantes</p> <p>Tallerista</p> <p>Material: Cuaderno de apuntes</p> <p>Computadora Internet</p> <p>Celular</p> <p>Calculadora</p> <p>Regla</p>

	capacidad de la enzima para cumplir su función	Moléculas transportadoras de energía (ATP)	Realizará ejercicios en clase Vitaminas		Libro electrónico	
	Conoce las principales vitaminas necesarias para un organismo	Ácidos Nucleicos	Entregará la guía de trabajo Ácidos Nucleicos		Aplicaciones Correo electrónico	
	Comprende como cada vitamina aporta a una función del organismo e identifica cada una de estas aportaciones				Meet	
	Comprende cómo es que la molécula de ATP esta estructura y como es que estas funcionan dentro de un organismo		Realizará un resumen Moléculas transportadoras de energía (ATP)		Classroom	
	Conoce la estructura de los ácidos nucleidos y reconoce la importancia informática que estos tienen				YouTube	

  
 Vo.Bo. *Marylena Jerez*  
 Marylena Jerez

F. *Isabel Molina Herrera*  
 Laura Isabel Molina Herrera

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**


**Establecimiento**  
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

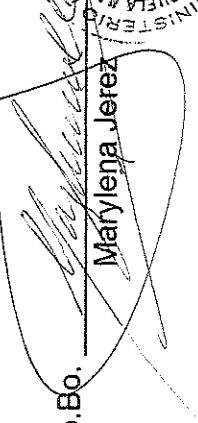
**Nombre del Taller**  
Biología

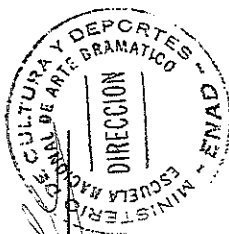
**Nombre del Tallerista**  
Correspondiente al tercer producto e informe

**Especialidad**  
Laura Isabel Molina Herrera  
Científica

Actividades	ABRIL 2021																			
	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
<b>Fecha</b> Realizará lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida II, transportadoras de energía (ATP) Entregará la hoja de trabajo Proteínas	x																			
Ejecutará el examen corto sobre Enzimas						x														
Realizará ejercicios en clase Vitaminas											x									
Entregará la guía de trabajo Ácidos Nucleicos												x								
Realizará un resumen Moléculas transportadoras de energía (ATP)																x		x		

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
Marylena Jerez

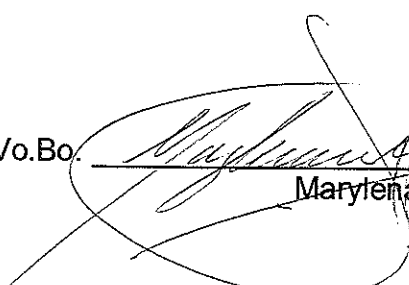



**CUADRO DE NOTAS ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	<b>Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala</b>
<b>Nombre del Taller</b>	<b>Biología</b>
<b>Nombre del Tallerista</b>	<b>Correspondiente al tercer producto e informe</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Laura Isabel Molina Herrera</b>
	<b>Científica</b>

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida II, transportadoras de energía (ATP), 4pts	Hoja de trabajo Proteínas 3pts	Examen corto sobre Enzimas, 4pts	Ejercicios en clase Vitaminas 3pts	Guía de trabajo Ácidos Nucleicos 3pts	Resumen Moléculas transportadoras de energía (ATP) 3pts	Zona Total
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2	3	3	3	3	3	17
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	2	3	3	3	17
3	González Aquino, María Fernanda	3	3	4	3	3	3	19
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	3	3	3	3	3	3	18
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	3	3	3	18
6	Sas Bac, Carlos Antonio	2	2	2	2	3	3	14
7	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	3	3	3	3	18
8	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	4	3	3	3	19
9	Torres Macario, Karen Paola	3	3	3	3	3	3	18

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez




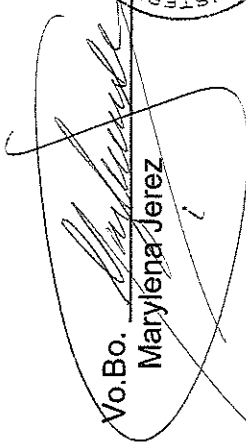
**PLANIFICACIÓN DEL MES DE ABRIL DE 2021**

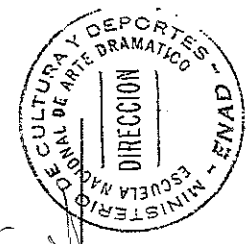
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Abril 2020</b>	Resuelve adecuadamente los problemas relacionados a los vectores y fuerzas, utilizando un método gráfico o un método matemático para ello	Utiliza adecuadamente los instrumentos necesarios para realizar medición de vectores  Aplica adecuadamente las conversiones necesarias en un problema físico  Reconoce las características y diferencias entre cantidades vectoriales y escalares  Resuelve problemas físicos mediante la aplicación adecuada de los métodos	Unidad III  Mediciones técnicas y vectores II  Cantidades vectoriales y escalares  Suma o adición de vectores  Fuerza y vectores	Realizará una lectura Mediciones técnicas y vectores II  Escribirá un resumen Mediciones técnicas y vectores II  Ejecutará la hoja de trabajo Cantidades vectoriales y escalares  Presentará los ejercicios Suma o adición de vectores  Aplicará el examen corto Suma o adición	Lectura, 4pts  Resumen 3pts  Hoja de trabajo 3pts  Ejercicios 3pts  Examen corto, 4pts  Guía de estudio 3pts	Humanos: Estudiantes Tallerista  Material: Cuaderno de apuntes  Computadora Internet  Celular Calculadora  Regla

			gráficos de suma vectorial	de vectores	Libro electrónico
			Identifica como es posible representar una fuerza como vector dentro de un sistema físico	Realizará una guía de estudio sobre Fuerza y vectores	Aplicaciones Correo electrónico
			Comprende el concepto de fuerza resultante y logra encontrar este resultado		Meet
			Asocia los conocimientos de trigonometría a problemas de vectores lo que permite conocer las componentes de estos		Classroom
			Resuelve problemas complejos de vectores utilizando el método matemático de componentes vectoriales para ello.		YouTube

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



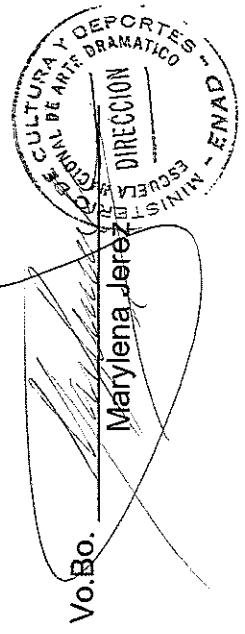


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	ABRIL 2021																			
	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
Realizará una lectura Mediciones técnicas y vectores II	x	x																		
Escribirá un resumen Mediciones técnicas y vectores II						x	x													
Ejecutará la hoja de trabajo Cantidades vectoriales y escalares												x								
Presentará los ejercicios Suma o adición de vectores													x							
Aplicará el examen corto Suma o adición de vectores																x				
Realizará una guía de estudio sobre Fuerza y vectores																		x		

F. Laura Isabel Molina Herrera

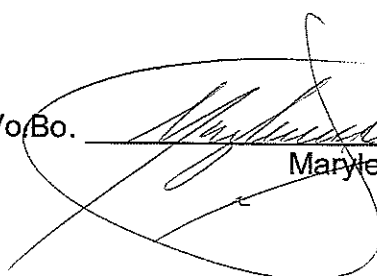
Vo.Bo. Marylena Jerez  



**CUADRO DE NOTAS ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	<b>Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala</b>
<b>Nombre del Taller</b>	<b>Física</b>
<b>Nombre del Tallerista</b>	<b>Correspondiente al tercer producto e informe</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Laura Isabel Molina Herrera</b>
	<b>Científica</b>

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura Mediciones técnicas y vectores II, 4pts	Resumen Mediciones técnicas y vectores II 3pts	Hoja de trabajo Cantidades vectoriales y escalares 3pts	Ejercicios Suma o adición de vectores 3pts	Examen corto Suma o adición de vectores, 4pts	Guía de estudio sobre Fuerza y vectores 3pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	1	1	1	1	0	5
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	2	2	2	2	2	13
3	García Miranda, María Jimena	3	3	3	3	2	3	17
4	García Ramos, Brandon Arturo	0	0	0	0	0	0	0
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	2	2	3	3	3	3	16
6	López Cel, David Isaac	2	3	2	2	2	2	13
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	1	1	1	1	2	2	8
8	Orantes Coronado, Luna sarai	3	3	3	2	2	3	16
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	0	0	0	0	2	0	2
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	2	2	2	2	0	10
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	0	1	1	1	1	1	5
12	Sierra Salazar, Josué Armando	2	2	2	2	3	3	14
13	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	2	2	2	2	2	1	11

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



**PLANIFICACIÓN DEL MES DE ABRIL DE 2021**

**Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala**

**Matemática**

**Correspondiente al tercer producto e informe**

**Laura Isabel Molina Herrera**

**Científica**

**Establecimiento**

**Nombre del Taller**

**Nombre del Tallerista**

**Especialidad**

<b>Período</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos</b>
<b>Abril 2020</b>	Comprende y opera polinomios utilizando los conocimientos necesarios para el desarrollo de los mismos	Comprende los números reales positivos y negativos	Unidad III: Conceptos Fundamentales de Algebra	Realizará lectura dirigida El sistema de los números reales	Lectura dirigida, 4pts	Humanos: Estudiantes
		Conoce que son los exponentes y los radicales con números reales	El sistema de los números reales	Presentará hoja de trabajo Exponentes	Hoja de trabajo 3pts	Tallerista
		Sabe aplicar los exponentes a cualquier base con números reales	Exponentes	Escribirá resumen El sistema de los números reales	Resumen 3pts	Material: Cuaderno de apuntes
	Entiende y conoce las reglas que se cumplen en los exponentes con números reales	Polinomios y productos notables	Presentará una hoja de ejercicios Polinomios y productos notables	Examen corto, 4pts	Computadora Internet	Celular
	Entiende y conoce las reglas de los radicales	Factorización de polinomios	Presentará un examen corto	Guía de estudios 3pts	Calculadora	Regla
		Expresiones				

	con números reales	racionales	Factorización de polinomios		Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
	<p>Conoce la diferencia entre un radical o exponente con números reales de uno con numeroso racionales</p> <p>Conoce y aplica las reglas propias de los exponentes y radicales con números racionales</p> <p>Comprende e identifica los polinomios</p> <p>resuelve una factorización de un polinomio que se presente</p> <p>desarrolla un producto notable</p>		Realizará una guía de estudios Expresiones racionales		

F.  Laura Isabel Molina Herrera


Vo.Bo.  Marylena Jerez

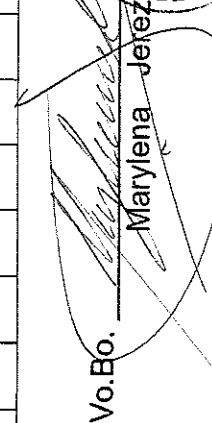



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	ABRIL 2021																			
	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
Realizará lectura dirigida El sistema de los números reales			x																	
Presentará hoja de trabajo Exponentes			x																	
Escribirá resumen El sistema de los números reales							x													
Presentará una hoja de ejercicios Polinomios y productos notables							x													
Presentará un examen corto Factorización de polinomios													x							
Realizará una guía de estudios Expresiones racionales																			x	

F.  Laura Isabel Molina Herrera

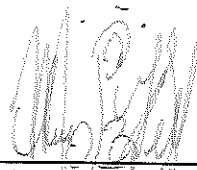
Vo.Bo.  Marylena Jerez

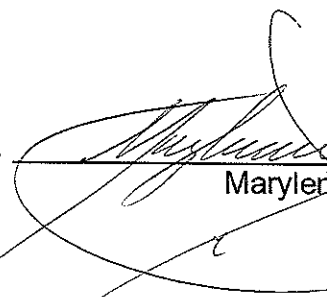



**CUADRO DE NOTAS ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	<b>Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala</b>
<b>Nombre del Taller</b>	<b>Matemática</b>
<b>Nombre del Tallerista</b>	<b>Correspondiente al tercer producto e informe</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Laura Isabel Molina Herrera</b>
	<b>Científica</b>

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida El sistema de los números reales, 4pts	Hoja de trabajo Exponentes 3pts	Resumen El sistema de los números reales 3pts	Hoja de ejercicios Polinomios y productos notables 3pts	Examen corto Factorización de polinomios, 4pts	Guía de estudios Expresiones racionales 3pts	Zona Total
1	Aristondo August, Fátima Abigail	4	3	3	3	3	3	19
2	Aspuaca Ordoñez, Emily Rocío					1		1
3	Boror García, Angela Betzabe	2	2	2	2	2	3	13
4	Cabrera Hernández, Dulce H. Rubí					1		1
5	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	2	3	3	3	3	3	17
6	Chivalán Gómez, Mayra Saraí	3	2	3	3	3	3	17
7	Galindo Tual, Carolina Beatriz	2	2	3	3	3	3	16
8	González Boch, Esdras Eliezer	4	3	3	3	4	3	20
9	Hernández Mairena, Vasti Abigail	2	3	2	2	2	3	14
10	Lüttmann Hurtado, Ailyn Azucena	3	3	3	3	3	2	17
11	Secaida Arrecis, Jazmine Jarith	4	3	3	3	3	3	19

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



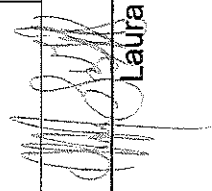
**PLANIFICACIÓN DEL MES DE ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

<b>Periodo</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos</b>
<b>Abril 2020</b>	Aplica y comprende los conocimientos básicos de mediciones y sistemas de medición para ser capaz de resolver operaciones químicas básicas	Reconoce las unidades de medida estandarizadas del sistema internacional y sus unidades derivativas  Aplica adecuadamente factores de conversión entre unidades derivativas  Sabe dar aproximaciones adecuadas de longitud  capaz de realizar mediciones de volúmenes en un problema químico sin	Unidad III "Mediciones fundamentales"  Unidades métricas y SI Densidad y densidad relativa Factores de conversión  Cifras significativas  Notación científica  Temperatura y	Realizará la lectura dirigida Mediciones fundamentales, Unidades métricas y SI  Escribirá un resumen Densidad y densidad relativa  Presentará las hojas de trabajo Factores de conversión  Entregará los ejercicios sobre Cifras significativas	Lectura dirigida, 4pts  Resumen 3pts  Hojas de trabajo 3pts  Ejercicios 3pts  Guías de estudios 3pts  Examen corto, 4pts	Humanos: Estudiantes Tallerista  Material: Cuaderno de apuntes Computadora Internet Celular Calculadora Regla

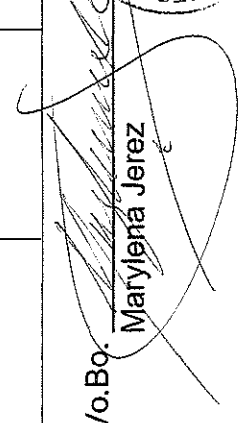
				Realizará las guías de estudios Notación científica Ejecutará el examen corto sobre Temperatura y energía calorífica		Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
			energía calorífica	importar el estado de la materia aplica adecuadamente factores de conversión en conversiones de unidades de masa y volumen realiza conversión de unidades compleja entre los distintos sistemas de medida es capaz de calcular adecuadamente las cifras significativas dentro de los problemas planteados reconoce las tres formas de medir temperatura y los sistemas a los que pertenecen es capaz de calcular la densidad de manera relativa y a partir de la fórmula de un compuesto		

F.



Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.



Marylena Jerez

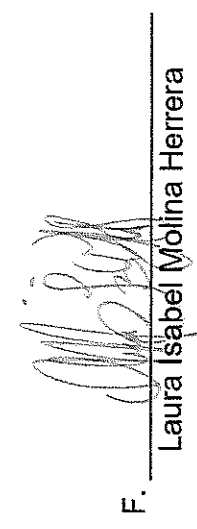


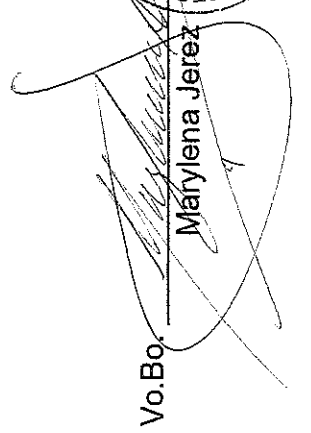



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	ABRIL 2021																			
	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
<b>Fecha</b>	X																			
Realizará la lectura dirigida Mediciones fundamentales, Unidades métricas y SI																				
escribirá un resumen Densidad y densidad relativa						X														
Presentará las hojas de trabajo Factores de conversión	X																			
Entregará los ejercicios sobre Cifras significativas										X										
Realizará las guías de estudios Notación científica										X										
Ejecutará el examen corto sobre Temperatura y energía calorífica																X				

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez

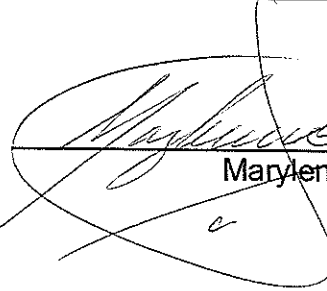



**CUADRO DE NOTAS ABRIL DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	<b>Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala</b>
<b>Nombre del Taller</b>	<b>Química</b>
<b>Nombre del Tallerista</b>	<b>Correspondiente al tercer producto e informe</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Laura Isabel Molina Herrera</b>
	<b>Científica</b>

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida Mediciones fundamentales, Unidades métricas y SI. 4pts	Resumen Densidad y densidad relativa 3pts	Hojas de trabajo Factores de conversión 3pts	Ejercicios sobre Cifras significativas 3pts	Guías de estudios Notación científica 3pts	Examen corto sobre Temperatura y energía calorífica, 4pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	3	3	3	3	2	1	15
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	3	3	3	3	4	19
3	García Miranda, María Jimena	2	2	2	2	3	2	13
4	García Ramos, Brandon Arturo	2	1	1	1	1	1	7
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	4	3	3	3	3	4	20
6	López Cel, David Isaac	2	2	2	2	2	1	11
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	2	2	2	2	2	13
8	Orantes Coronado, Luna sarai	4	3	3	3	3	4	20
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	1	1	2	1	2	9
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	4	3	3	3	3	3	19
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	1	1	2	2	2	2	10
12	Sierra Salazar, Josué Armando	3	3	3	3	3	2	17
13	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	4	3	3	3	3	3	19

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

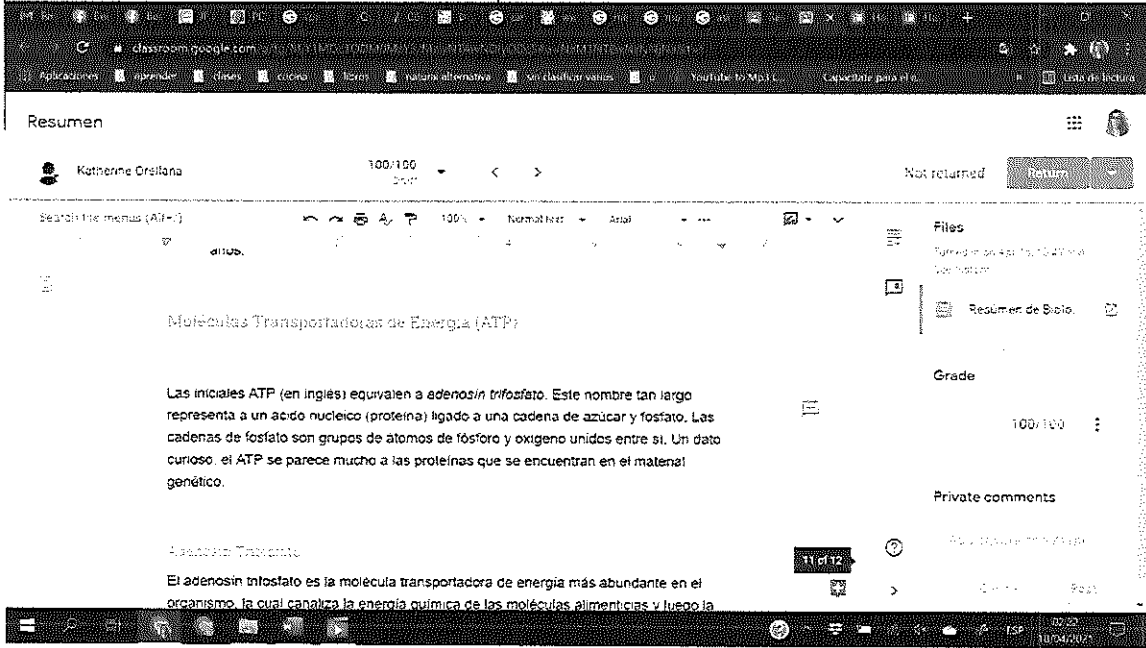
Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



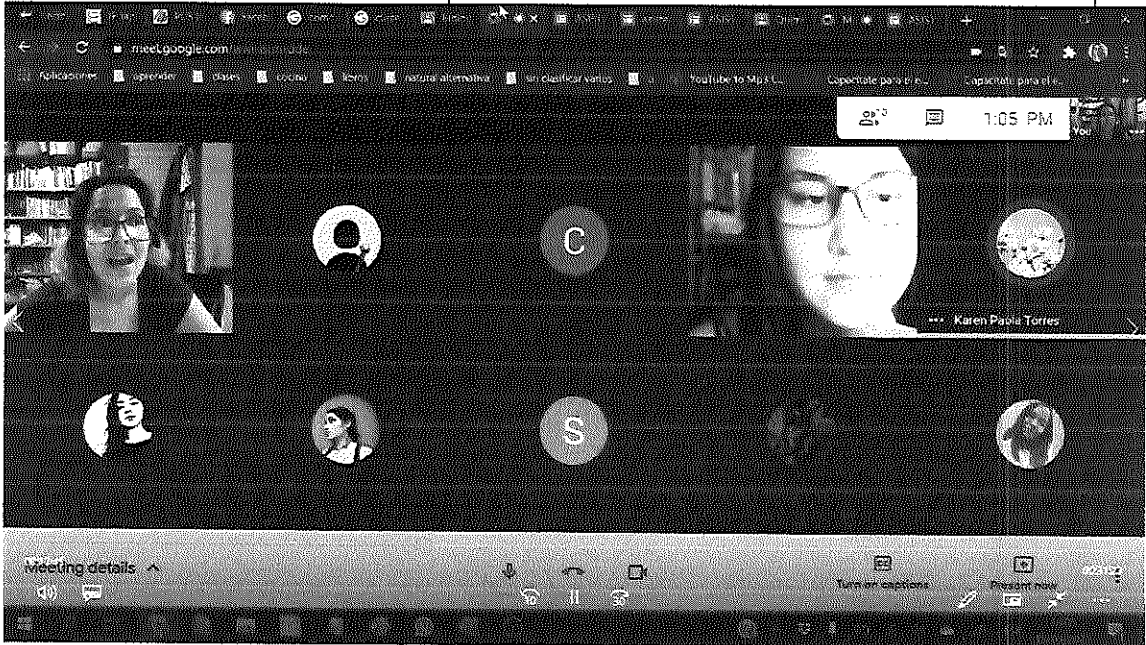
# ANEXOS

# 1. BIOLOGÍA:

Realizó lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida II y transportadoras de energía (ATP) el día 5 de abril de 2021



Entregó la hoja de trabajo Proteínas el día 6 de abril del 2021



Enjutó el examen corto sobre Enzimas el día 12 de abril de 2021

The screenshot shows a Google Docs document titled "Analiza y concluye". The document content includes the following text:

Explica que consecuencias tienen, en la actividad enzimática, los siguientes cambios para los seres humanos.

Si la temperatura se eleva por encima de los 40°C

Como actividad text

Si la temperatura es menor de los 0°C

Como actividad text

Investiga de forma breve para que se utilizan el aminoácido fenilalanina en los refrescos dietéticos.

Como actividad text

The interface shows the Google Docs toolbar on the right and the Windows taskbar at the bottom with the date 04/12/2021.

Realizó ejercicios en clase Vitaminas los días 13 y 19 de abril de 2021

The screenshot shows a Google Classroom assignment titled "Bases Moleculares 2". The assignment content includes the following text:

Section 1 of 7

**Bases Moleculares 2**

Al terminar su hoja de trabajo dará una nota incompleta, ya que las respuestas abiertas serán calificadas manualmente luego de la entrega

After section 1 Continue to next section

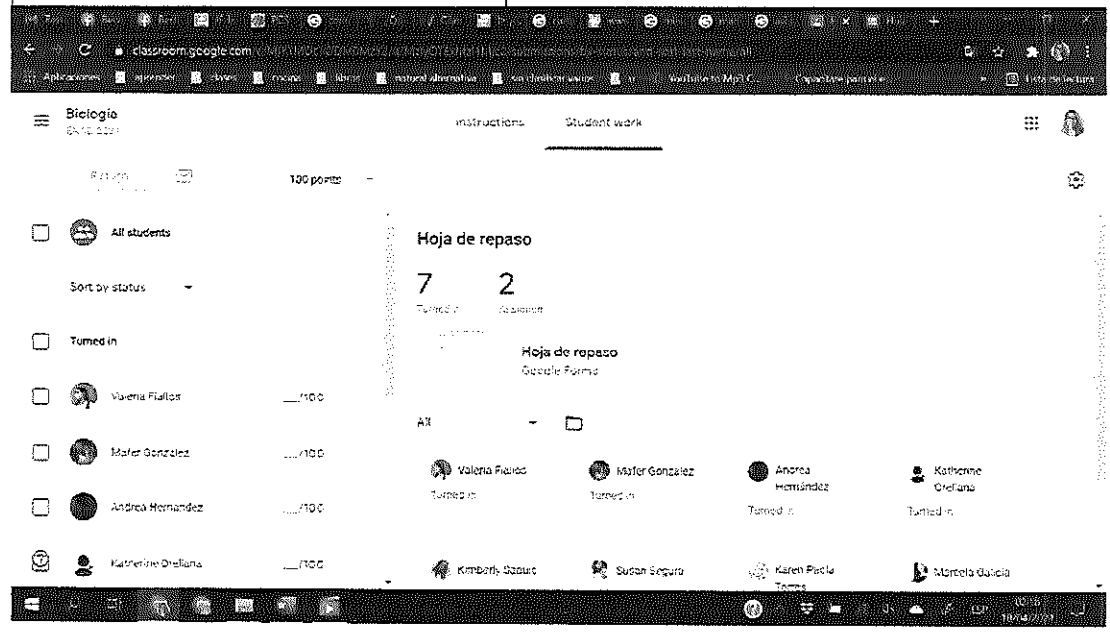
Section 2 of 7

**Falso o Verdadero**

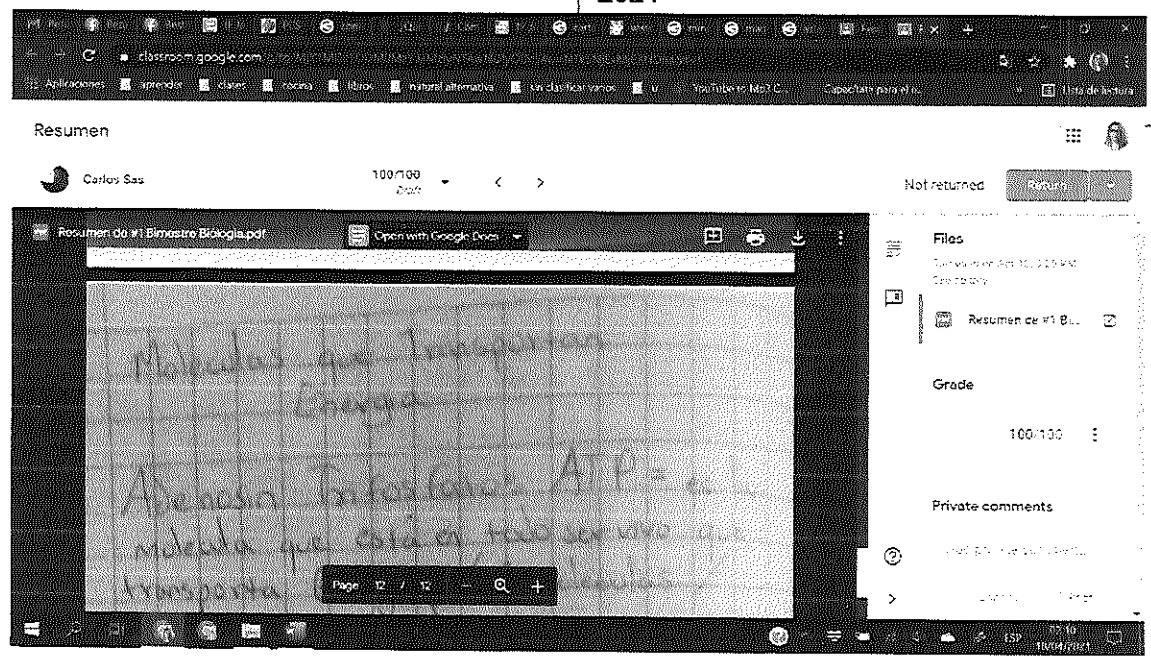
Descripcion: (opcional)

The interface shows the Google Classroom toolbar on the right and the Windows taskbar at the bottom with the date 04/19/2021.

Entregó la guía de trabajo Ácidos Nucleicos el día 20 de abril de 2021

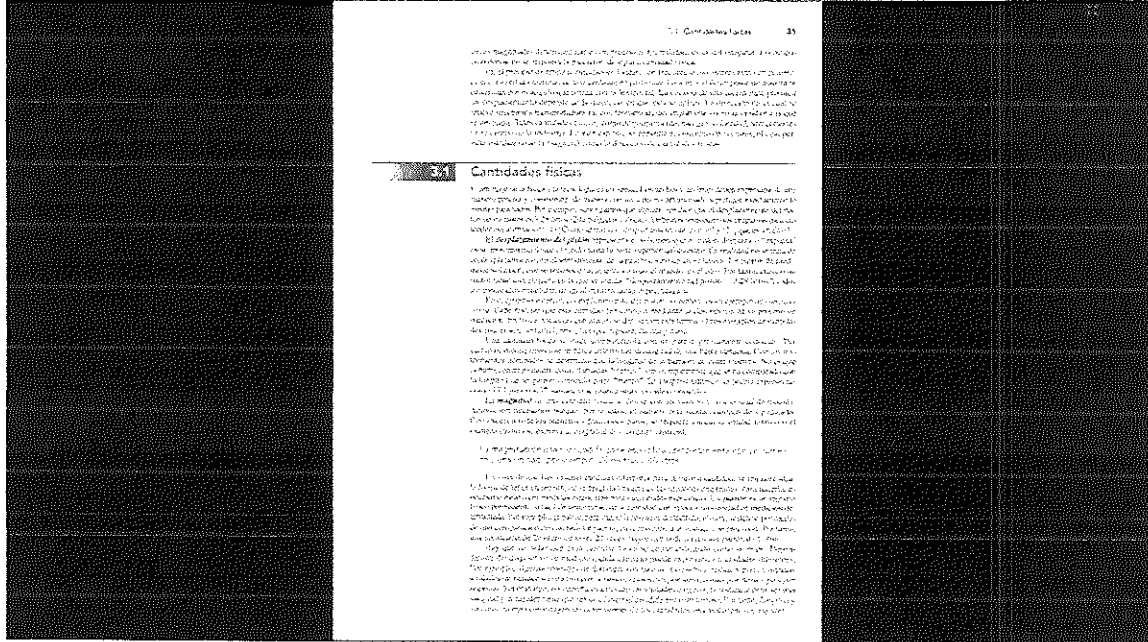


Realizó un resumen Moléculas transportadoras de energía (ATP) los días 26 y 27 de abril de 2021



## 2.FISICA

Realizó una lectura Mediciones técnicas y vectores II los días 6 y 7 de abril de 2021

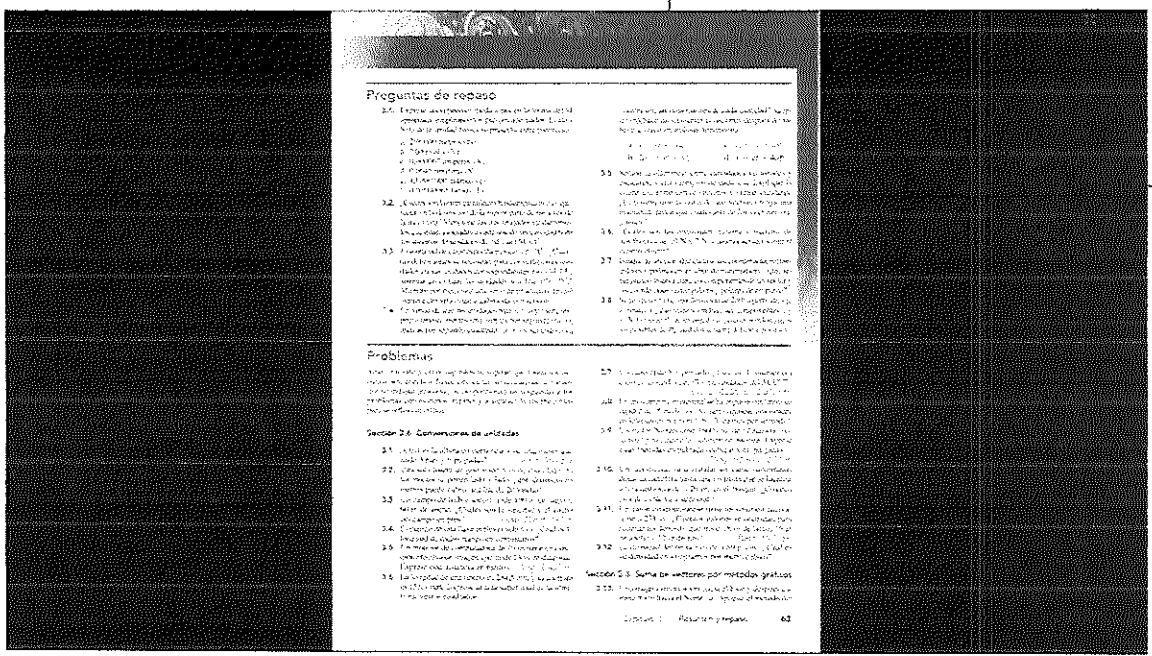


Escribió un resumen Mediciones técnicas y vectores II los días 13 y 14 de abril de 2021

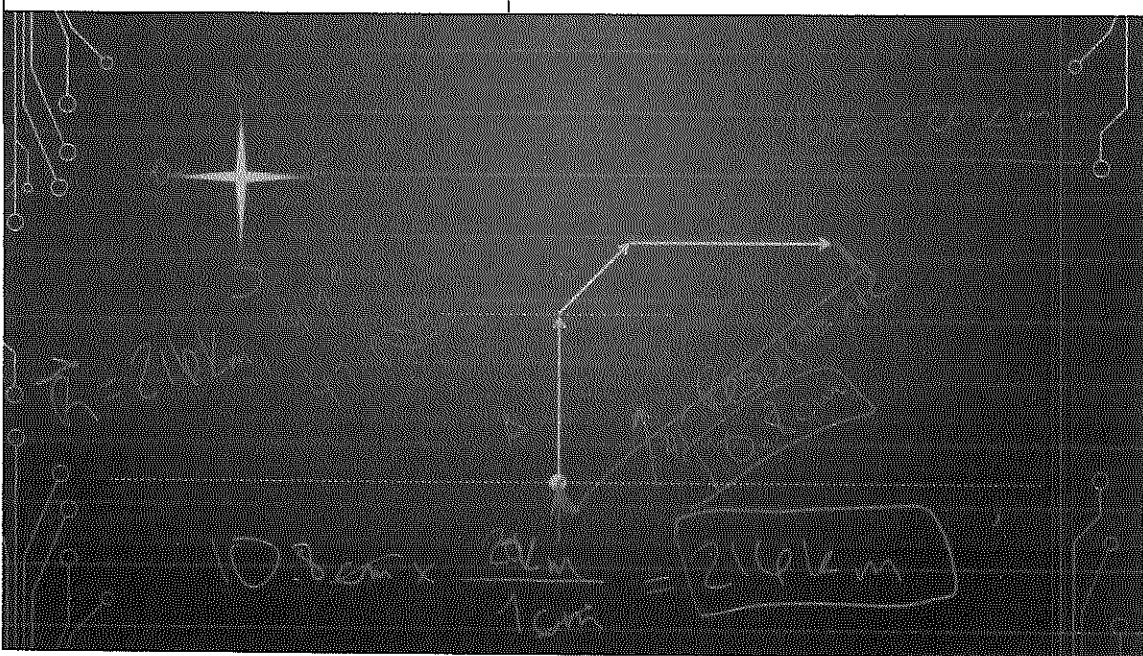
### MÉTODO DEL PARALELOGRAMO

- Paso 1: determinar mi escala
- Paso 2: Dibujamos el vector 1
- Paso 3: Dibujamos el vector 2, de modo que su cola coincida con la cola de la flecha del primer vector
- Paso 4: complete el paralelogramo.
- Paso 5 trace el vector resultante desde el origen (cola de los vectores) hacia la esquina opuesta del paralelogramo.

Ejecutó la hoja de trabajo Cantidades vectoriales y escalares el día 20 de abril de 2021

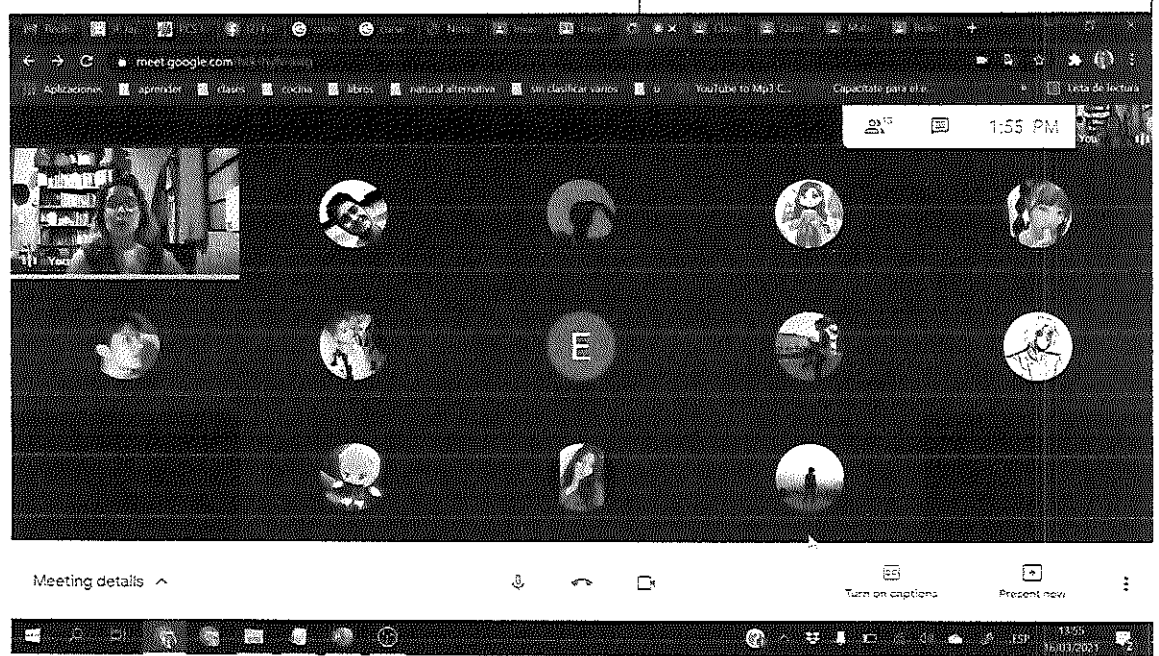


Presentó los ejercicios Suma o adición de vectores el día 21 de abril de 2021

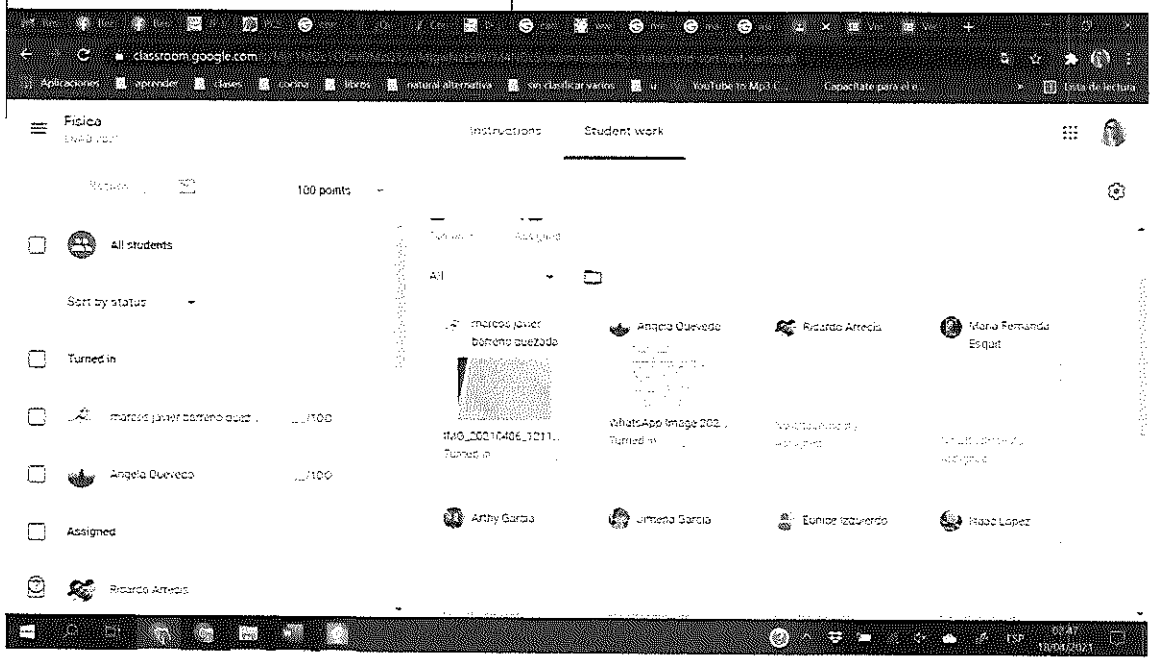




Aplicó el examen corto Suma o adición de vectores el día 27 de abril de 2021

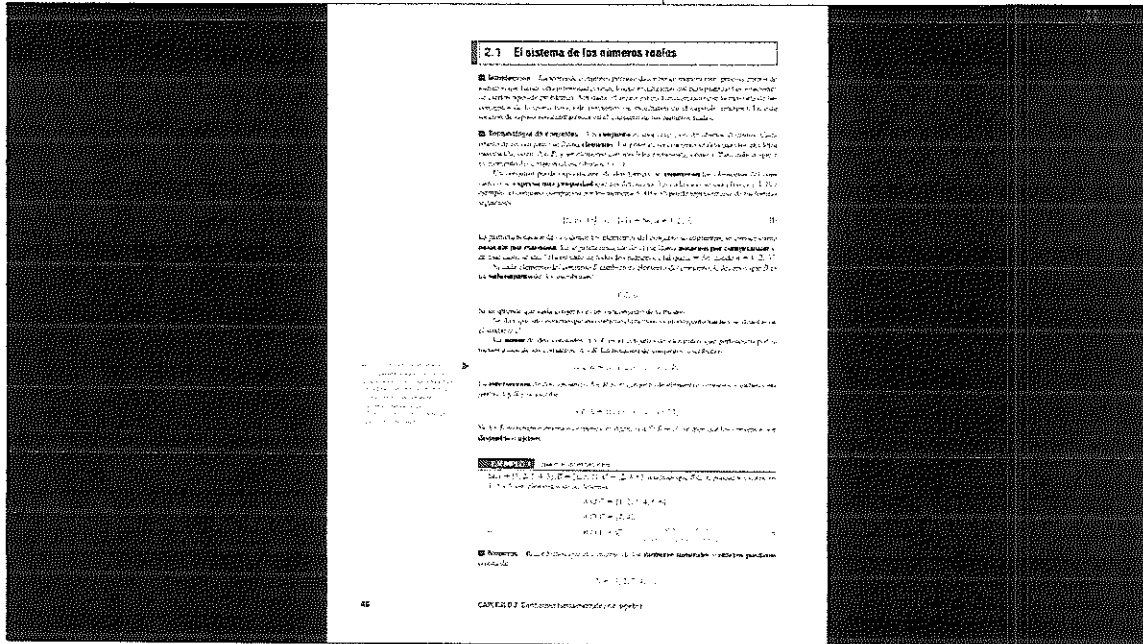


realizó una guía de estudio sobre Fuerza y vectores el día 28 de abril de 2021

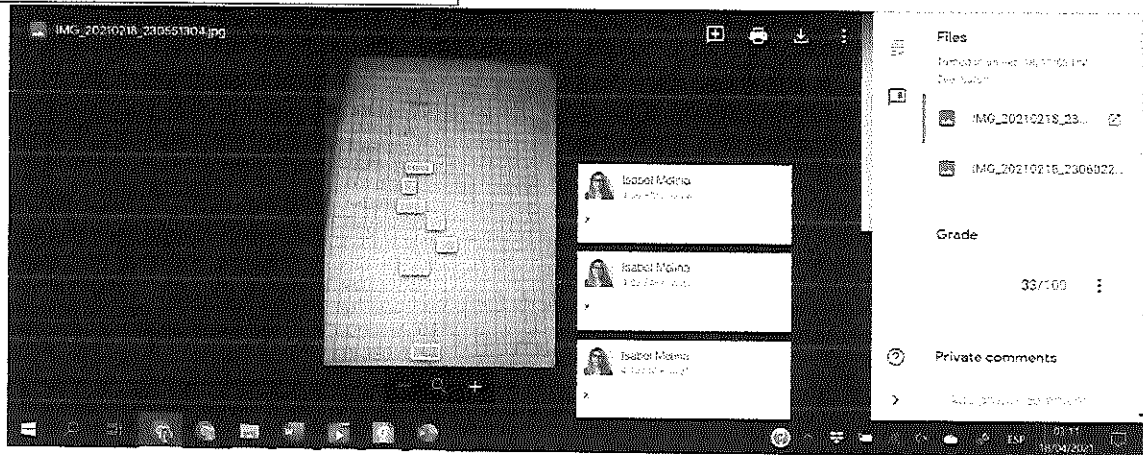


## 2. MATEMATICAS:

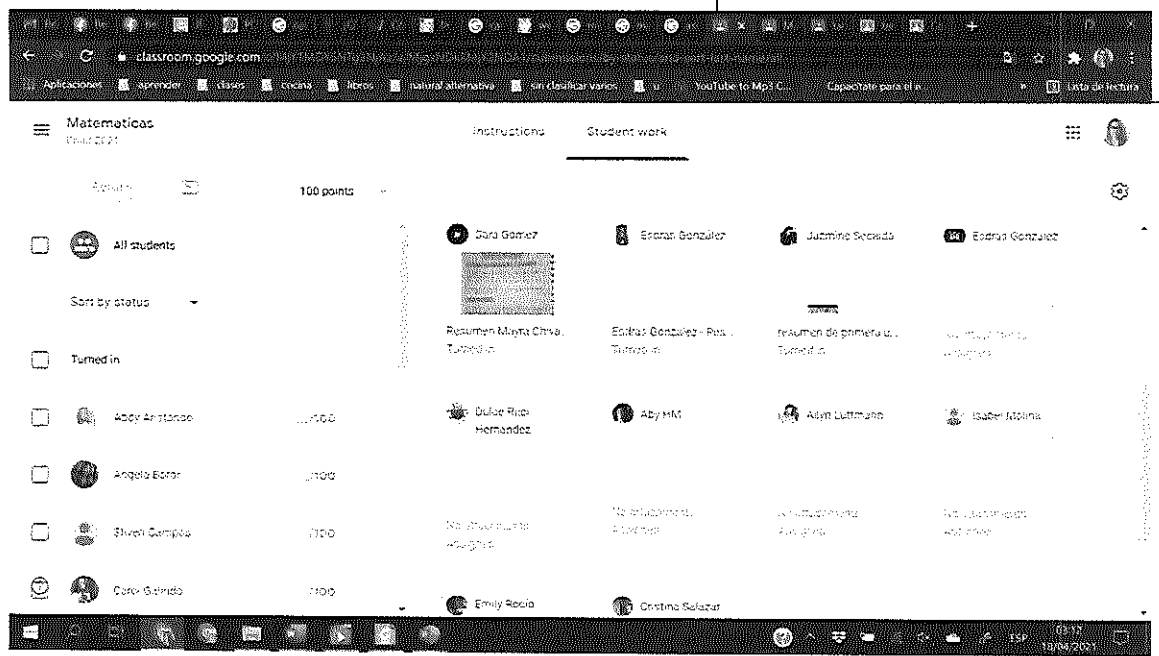
Realizó lectura dirigida El sistema de los números reales el día 7 de abril de 2021



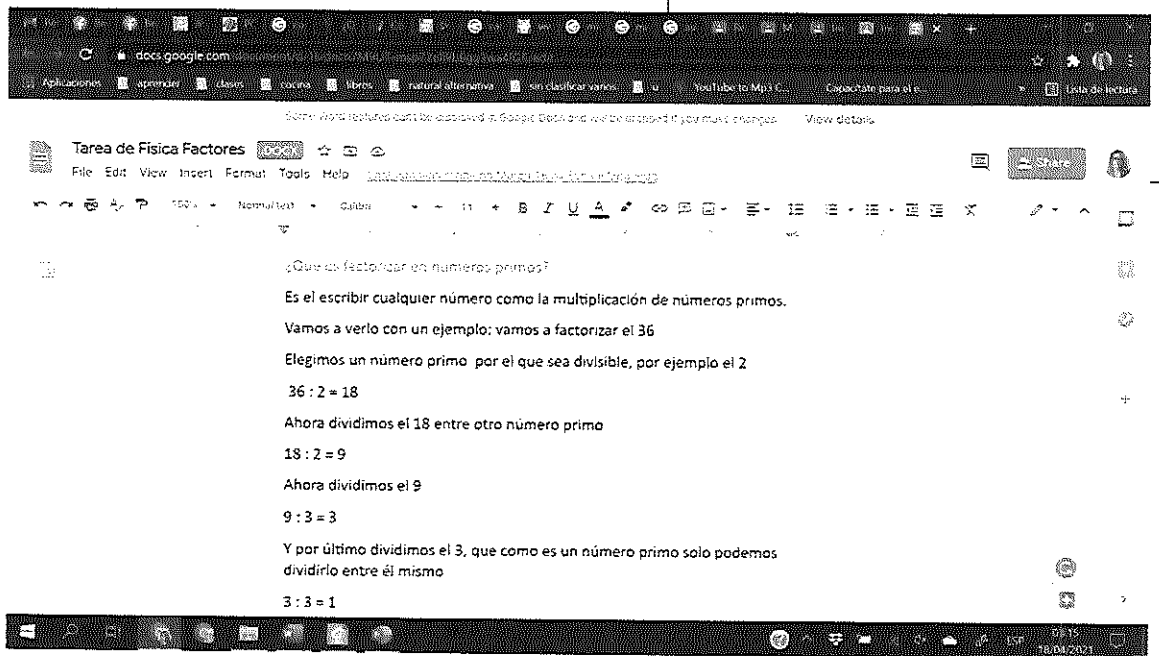
Presentó hoja de trabajo Exponentes el día 7 de abril de 2021



Escribió resumen El sistema de los números reales el día 14 de abril de 2021



Presentó una hoja de ejercicios Polinomios y productos notables el día 14 de abril de 2021



Presentó un examen corto Factorización de polinomios el día 21 de abril de 2021

**Factorización**

La factorización puede considerarse como la operación matemática inversa a la multiplicación, pues el propósito de ésta última es hallar el producto de dos o más factores, mientras que en la factorización se buscan los factores de un producto dado. Factorizar una expresión algebraica es hallar dos o más factores cuyo producto es igual a la expresión propuesta.

**Factorización de la forma:**

$$x^2 + bx + c$$

↓                      ↓                      ↓  
 Término Cuadrático    Término lineal    Término independiente

√                      +                      ×

$$x^2 + 6x + 8 = (x+4)(x+2)$$

¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este? [¡Intenta Genially!](#)

Realizó una guía de estudios Expresiones racionales el día 28 de abril de 2021

classroom.google.com

Matemáticas  
 años 2021

100 points

Repaso para examen

0 Turnos    14 No gana


All

Abby Anstondo	Abby Anstondo	Angela Borja	Steven Campos	Carol Galindo
Angela Borja	No ha comenzado	No ha comenzado	No ha comenzado	No ha comenzado
Steven Campos	Sara Gomez	Estrova Gonzalez	Estrova Gonzalez	Quint Rubi Hernandez
Carol Galindo				

### 3. QUIMICA

Realizó la lectura dirigida Mediciones fundamentales Unidades métricas y SI el

36 CAPÍTULO 1 Mediciones fundamentales




**Figura 1.1** Las mediciones se hacen en unidades métricas y SI.

Siempre que realice una medición de una cantidad física, ya sea masa, se mide en unidades métricas y la interpretación de los resultados. El sistema de las unidades métricas incluye algunas operaciones fundamentales, como la suma, la resta, la multiplicación y la división, que se aplican a las mediciones. En este capítulo se describen las unidades métricas y el sistema SI, así como la conversión de unidades. Se describen también las unidades de medida de la longitud, la masa, el volumen, la temperatura, el tiempo, la fuerza y la energía.

El sistema de las unidades métricas incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía. El sistema de las unidades métricas incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía. El sistema de las unidades métricas incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía.

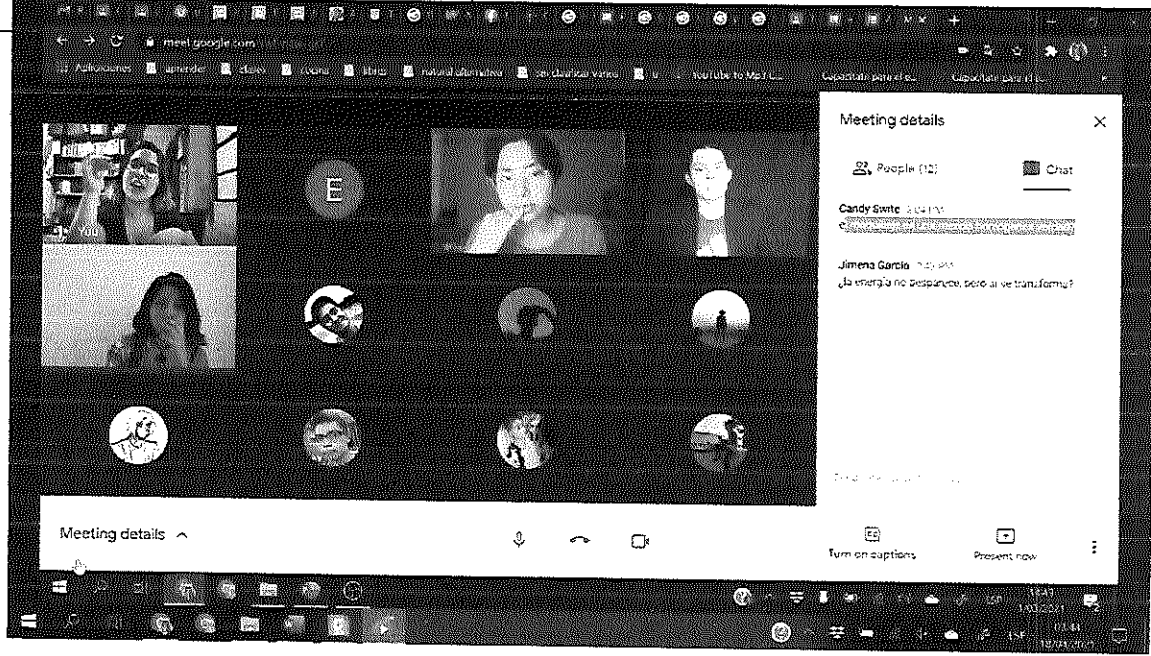
**Unidades métricas y SI**

Las unidades métricas se originaron en Francia en 1790. Desde entonces, el sistema métrico que se utilizó en Francia en 1790 se ha convertido en el sistema métrico internacional (SI) que se utiliza en todo el mundo. El SI incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía. El sistema de las unidades métricas incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía.

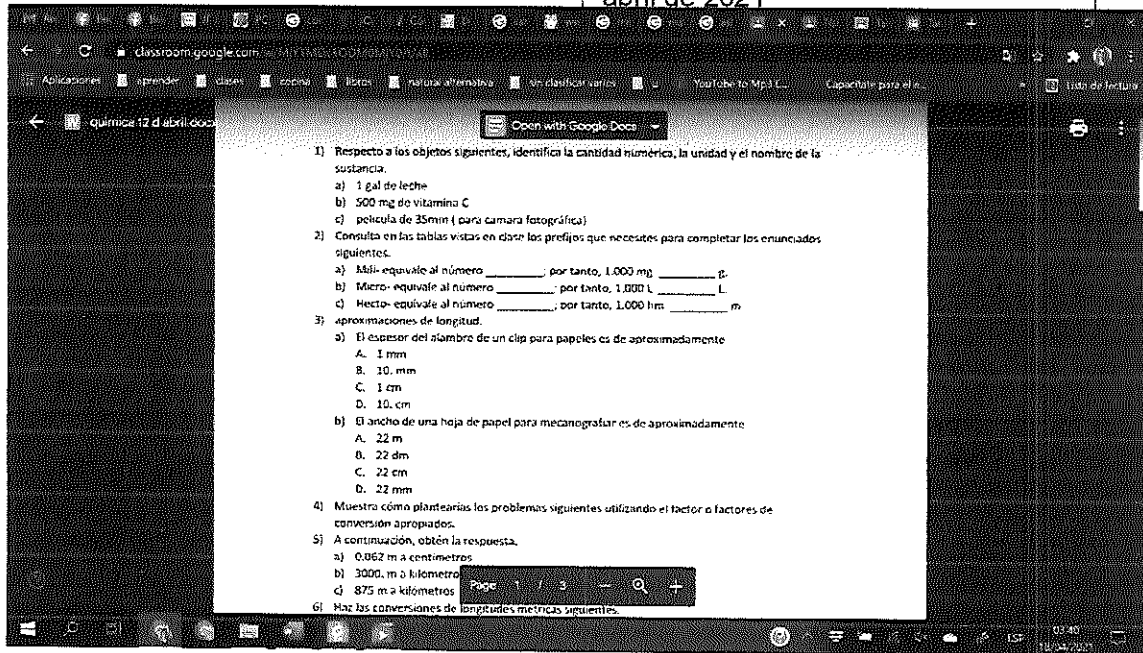


**Figura 1.2** Las unidades métricas se utilizan en todo el mundo. El sistema métrico internacional (SI) incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía. El sistema de las unidades métricas incluye unidades de longitud, masa, volumen, temperatura, tiempo, fuerza y energía.

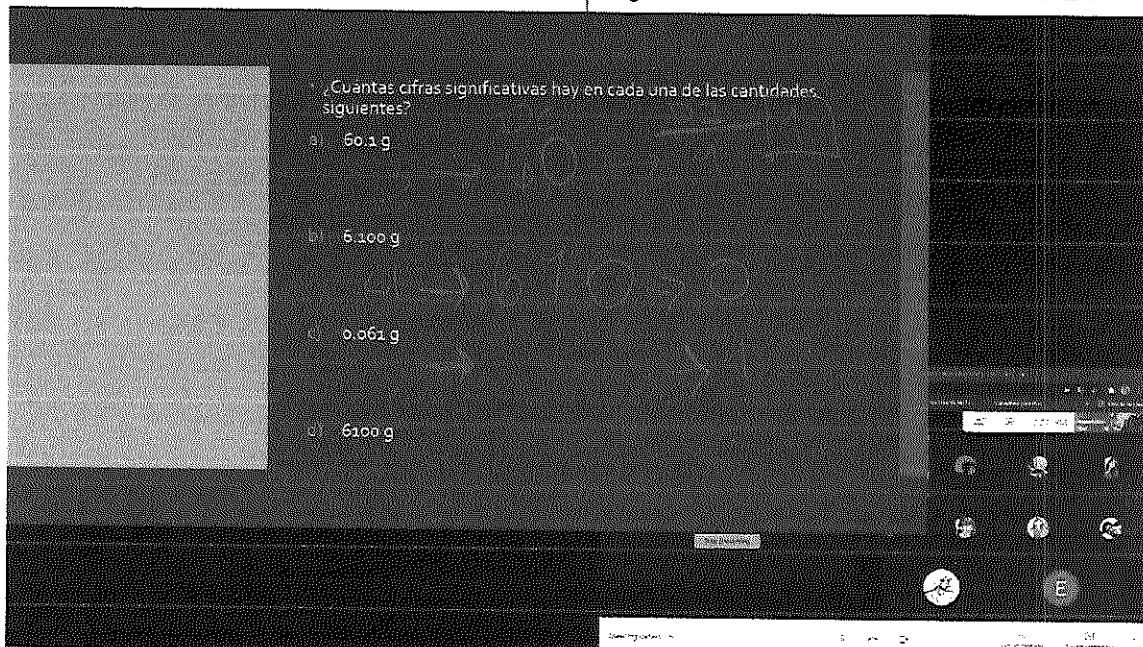
Escribió un resumen Densidad y densidad relativa el día 12 de abril de 2021



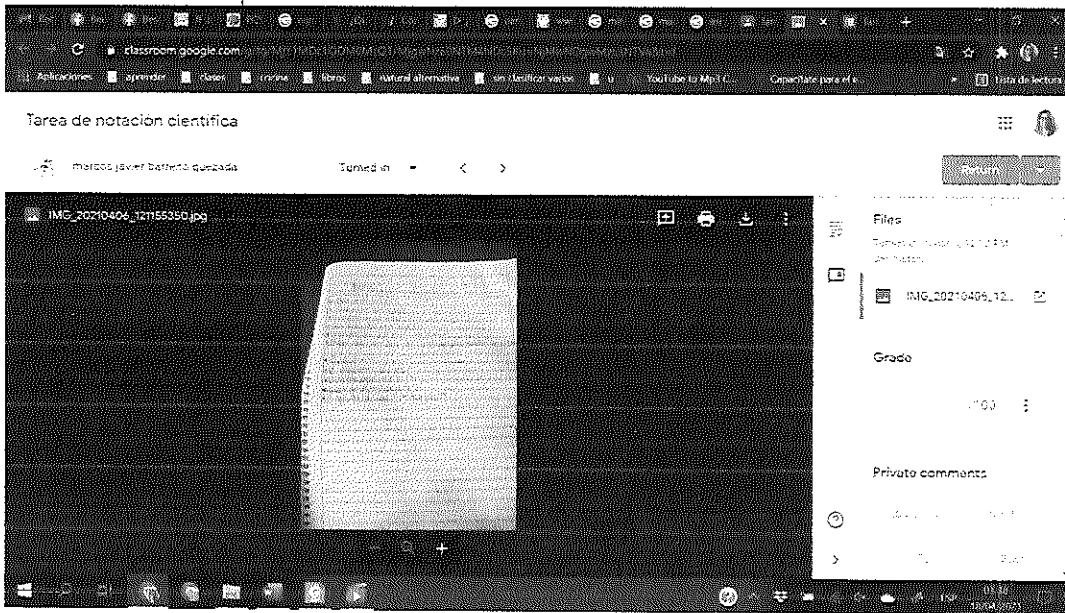
Presentó las hojas de trabajo Factores de conversión el día 5 de abril de 2021



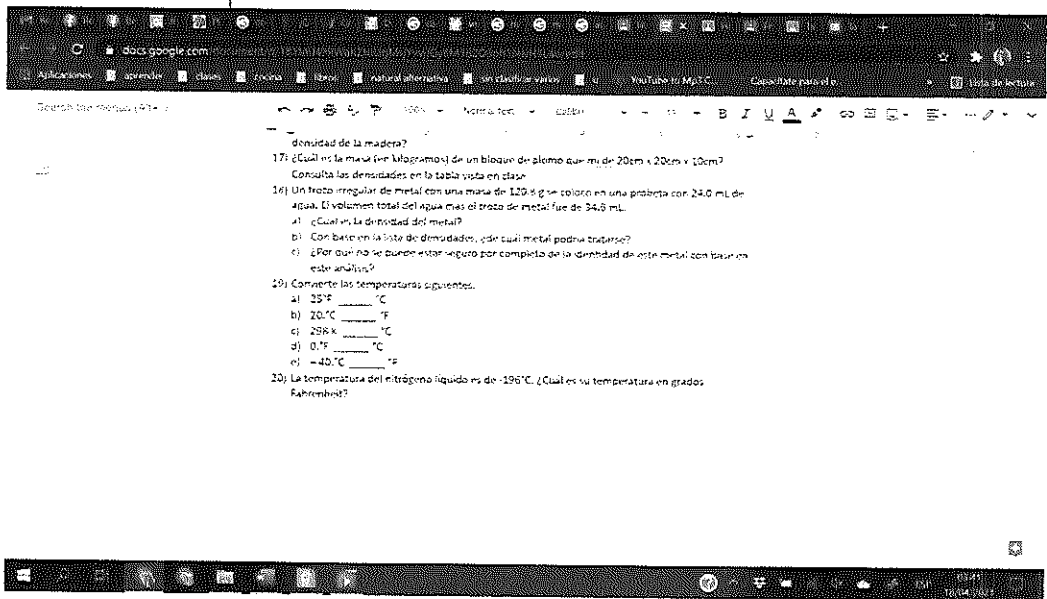
Entregó los ejercicios sobre Cifras significativas el día 19 de abril de 2021

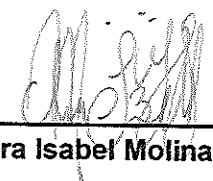


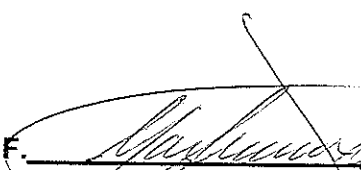
Realizó las guías de estudios Notación científica el día 19 de abril de 2021

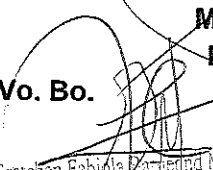


Ejecutó el examen corto sobre Temperatura y energía calorífica el día 26 de abril de 2021



F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

F.   
 Marylena Jerez Marrero  
 Directora en Funciones

Vo. Bo. 

Lidia Grechen Fabiola Barriada Martinez  
 Directora Técnico II  
 Dirección de Formación Artística  
 Dirección General de las Artes  
 MUCUDE

